Перед каждым человеком на пороге жизни встает вопрос о выборе профессии. Всё начинается с детской мечты! А мечты у всех разные и необычные!

С самого детства я хотела стать воспитателем детского сада, так как моя мама работала в детском саду мед.сестрой и во время летних каникул с 5-того класса я подрабатывала в детском саду мл. воспитателем. Уже тогда я поняла, что во взрослой жизни у меня не встанет  вопрос о выборе профессии. Моя детская мечта сбылась я - ВОСПИТАТЕЛЬ!!! Свою работу, в качестве воспитателя я начала с 2011 года в МБДОУ дет.сад №14 «Дружба» помощником воспитателя, а 2012 переведена воспитателем. И в этом же году поступила в педагогический колледж города Смоленск на отделение по специальности дошкольное воспитание. Окончила его в 2016 году и получила диплом с присвоением квалификации «Воспитателя детского сада».

Я как современный воспитатель – толерантна и доброжелательна, ведь мне приходится работать не только с детьми, но и с родителями. Необходимо научиться уважать родителей, считаться с их мнением, даже если оно расходится с представлениями воспитателя о педагогике.

 Ушинский говорил: «Только личность может воспитать личность!» Каким вырастет ребенок? Станет ли он добрым, отзывчивым человеком, творческой личностью? Это во многом зависит от меня, от каждодневного труда, такта и душевной щедрости. Отдавать себя детям – значит продолжать в них самого себя, свое сознание, свою культуру.  
Считаю своим долгом передать детям, заложить в них те положительные душевные качества, которыми обладаю сама. А эти качества, на мой взгляд, развиваются через любовь к природе.

Для лучшей организации учебного процесса я использую  не только программу, по которой работает детский сад, но и журналы из своей личной библиотеки: «Дошкольная педагогика»,  «Дошкольное воспитание», «Современное дошкольное воспитание», а также методические пособия  и программы:Н. В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью»,  И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», Н.А.Рыжова  «Экологическое воспитание дошкольников», что позволяет мне делать процесс обучения детей насыщенней и интересней.

**Мой принцип работы:**

* не быть назойливой: у каждого свой мир интересов и увлечений;
* детям больше самостоятельности и права выбора;
* не развлекательность, а занимательность и увлечение как основа эмоционального тона занятия;
* «скрытая» дифференциация воспитанников по учебным возможностям, интересам, особенностям и склонностям;
* уметь вставать на позицию ребенка, видеть в нем личность, индивидуальность;
* помогать ребенку быть социально значимым и успешным;

предоставляешь требования к воспитанникам, проверь, соответствуешь ли им сам; все новое - это интересно!

**Я могу закончить своё эссе словами:**

«Каким быть должен воспитатель? Конечно, добрым должен быть!

Любить детей, любить ученье, свою профессию любить!

Каким быть должен воспитатель? Конечно, щедрым должен быть!

Всего себя без сожаленья он должен детям подарить! »